

WARSZTATY METODYCZNE, KONFERENCJE, WEBINARIA, KONSULTACJE INDYWIDUALNE

Baza szkoleń

Kategoria szkolenia:
Metodyka pracy

Nr 1

**Temat szkolenia: Jak rozwijać świadomy kontakt ze sobą -
budowanie wewnętrznej mocy i bliskości u dziecka.**

1. **Kilka słów o szkoleniu:** szkolenie jest skierowane do nauczycieli wychowania przedszkolnego, którzy chcieliby zwiększyć komfort swojej pracy podczas prowadzenia zajęć, poprawić koncentrację i uważność dzieci w grupie, poznać sposoby obniżenia stresu, zwiększyć zasoby spokoju, współczucia, życzliwości i życiowego dobrostanu.

Udział w szkoleniu umożliwi :

- włączenie do codziennej praktyki przedszkolnej wybranych technik i ćwiczeń,
- tworzenie klimatu spokoju i uważności w grupie, skoncentrowanie na byciu a nie działaniu,
- wyciszenie i uspokojenie wewnętrzne własne i dzieci.

Po szkoleniu otrzymasz:

- zestaw prostych technik do pracy własnej oraz ćwiczenia dla dzieci w wieku przedszkolnym,
- linki do stron na dalsze inspiracje , nagrań na YouTube, które można wykorzystać w pracy z dziećmi i samodzielnej pracy,
- zaświadczenie.

2. **O osobie prowadzącej szkolenie: Justyna Kochanowska** - nauczycielka wychowania przedszkolnego z wieloletnim doświadczeniem zawodowym. W swojej pracy tworzy i rozwija edukację pełną twórczego, życzliwego i uważnego podejścia do małego dziecka. Od 2005 roku uczestniczka otwartej grupy terapeutycznej prowadzonej metodą ustawień systemowych B. Hellingera. Obecnie w trakcie ścieżki nauczycielskiej Mindfulness Basic Living Course z ramienia Mindfulness Association Poland. Wielbicielka i propagatorka zdrowego trybu życia, uważności i współczucia w życiu i bliskości oraz szacunku dla przyrody, czym stara się zarazić przedszkolaki i ich rodziców.

3. **Informacje organizacyjne:**

- rodzaj szkolenia: webinarium / warsztaty metodyczne,
- forma szkolenia: on-line / stacjonarna,
- liczba godzin: 3h.



Nr 2

Temat szkolenia: Koncepcja książki obrazkowej w praktyce przedszkolnej - czyli jak prowadzić dialog dorosłego z dzieckiem.

1. **Kilka słów o szkoleniu:** szkolenie skierowane jest do nauczycieli wychowania przedszkolnego, którzy chcą wykorzystywać w codziennej praktyce przedszkolnej wartościową literaturę dostosowaną do potrzeb dzieci zgodnie z proponowaną koncepcją metodyczną.

Udział w szkoleniu umożliwi:

- wykorzystywanie zasobów wyjątkowych książek obrazkowych dla dzieci z twórczości Iwony Chmielewskiej,
- doświadczanie wspólnie z dziećmi obcowania z książką artystyczną,
- prowadzenie dialogu z dzieckiem inspirowanym treściami ukrytymi w obrazie i lakonicznym tekście,
- opracowywanie przykładowych scenariuszy zajęć z dziećmi z wykorzystaniem książki obrazkowej do rozwoju zainteresowań czytelniczych małego dziecka oraz kształtowania świadomego odbiorcy kultury.

Po szkoleniu otrzymasz:

- przykładowy scenariusz zajęć z dziećmi z wykorzystaniem książki obrazkowej Iwony Chmielewskiej,
 - linki do stron, gdzie znajdziesz przydatne do pracy materiały,
 - zaświadczenie.
2. **O osobie prowadzącej szkolenie: Mirosława Walczak** - pasjonatka pracy z małym dzieckiem według koncepcji pedagogicznej Marii Montessori, organizatorka inspirującej przestrzeni do samodzielnych doświadczeń dziecięcych. Wielbicielka i propagatorka literatury dziecięcej wdrażająca różnorodne działania edukacyjne ukierunkowane na rozwijanie zainteresowań czytelniczych oraz kształtowanie postawy świadomego twórcy i odbiorcy kultury, rozwijająca w grupach przedszkolnych koncepcję pracy z teatrem Kamishibai, książką obrazkową, czytaniem wrażeńowym.
 3. **Informacje dodatkowe:**
 - rodzaj szkolenia: warsztaty metodyczne / webinarium,
 - forma szkolenia: stacjonarna / on-line,
 - liczba godzin: 4h.



Nr 3

Temat szkolenia: Metoda 6 klocków jako skuteczny sposób pracy rozwijający kompetencje kluczowe u dzieci w wieku przedszkolnym.

1. **Kilka słów o szkoleniu:** szkolenie skierowane jest do nauczycieli wychowania przedszkolnego, którzy chcieliby poznać nowatorską metodą pracy z dziećmi i wdrażać ją do praktyki przedszkolnej. Szkolenie daje możliwość poznania niezwykle angażującej metody opartej na atrakcyjnym materiale jakim są klocki, dzięki czemu dzieci chętnie podejmują wszelkie proponowane przez nauczyciela aktywności.

Udział w szkoleniu umożliwi:

- poznanie sposobów wykorzystywania metody 6 klocków w codziennej pracy z dziećmi,
- wzbogacenie warsztatu pracy o zabawy, gry i ćwiczenia rozwijające różnorodne kompetencje u dzieci.

Po szkoleniu otrzymasz:

- przykładowy scenariusz zajęć z wykorzystaniem metody 6 klocków,
- zbiór zabaw i ćwiczeń dla dzieci opartych na metodzie 6 klocków z podziałem na różnorodne kompetencje,
- zaświadczenie.

2. **O osobie prowadzącej szkolenie:** **Justyna Bugajak** - nauczycielka wychowania przedszkolnego poszukująca nowatorskich rozwiązań metodycznych, autorka innowacji pedagogicznej dotyczącej wykorzystania metody 6 klocków w rozwijaniu kompetencji kluczowych u dzieci w wieku przedszkolnym.

3. **Informacje dodatkowe:**

- rodzaj szkolenia: warsztaty metodyczne,
- forma szkolenia: stacjonarna,
- liczba godzin: 4h.



Nr 4

Temat szkolenia: Matematyka, czy to tylko liczenie?

1. **Kilka słów o szkoleniu:** szkolenie skierowane jest do nauczycieli wychowania przedszkolnego, którzy szukają inspiracji na nieoczywiste zajęcia, zabawy wprowadzające dzieci w świat różnorodnych pojęć matematycznych. Warsztaty będą doskonałą formą doświadczenia w zakresie rozwijania zdolności matematycznych u dzieci w wieku przedszkolnym z dobrym efektem dydaktycznym, przy możliwie małej aktywności nauczyciela, a dużej aktywności wychowanków.

Udział w szkoleniu umożliwi:

- wzbogacenie warsztatu pracy o różnorodne pomysły na rozwijanie zdolności matematycznych dzieci w wieku przedszkolnym,
- tworzenie przestrzeni edukacyjnej sprzyjającej wyzwaniu aktywności dzieci.

Po szkoleniu otrzymasz:

- inspirujące pomysły na rozwijanie kompetencji matematycznych dzieci w wieku przedszkolnym,
- arkusz do diagnozowania zdolności matematycznych dzieci w wieku przedszkolnym,
- zaświadczenie.

2. **O osobie prowadzącej szkolenie:** Ewa Urbaniak - nauczycielka wychowania przedszkolnego, inicjująca i wdrażająca wiele przedsięwzięć w zakresie rozwijania zdolności matematycznych u dzieci. Pasjonatka pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym, wykorzystująca w edukacji matematycznej duży wachlarz zabaw i ćwiczeń oraz niekonwencjonalnych pomocy dydaktycznych.

3. **Informacje organizacyjne:**

- rodzaj szkolenia: warsztaty metodyczne,
- forma szkolenia: stacjonarna,
- liczba godzin: cykl 3 spotkań po 3h.



Nr 5

Temat szkolenia: Rytmiczne zabawy z wykorzystaniem bumbumrurek.

1. **Kilka słów o szkoleniu:** szkolenie skierowane jest do nauczycieli wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej, którzy chcą poznać historię bumbumrurek, zasady z ich korzystania oraz wykorzystywać różne ćwiczenia rytmiczne, proste akompaniamenty, zabawy muzyczne na zajęciach i uroczystościach.

Udział w szkoleniu umożliwi:

- ukształtowanie umiejętności gry na bumbumrurkach,
- wykorzystywanie bumbumrurek do rozwijania różnorodnych aktywności dzieci.

Po szkoleniu otrzymasz:

- bank pomysłów na różnorodne zabawy z wykorzystaniem bumbumrurek,
 - opracowania prostych zabaw i piosenek,
 - zaświadczenie.
2. **O osobie prowadzącej szkolenie:** **Beata Rączka** - absolwentka Szkoły Trenerów I i II stopnia we Wrocławiu w STREFIE POTENCJAŁU, autorka programów licznych warsztatów metodycznych w zakresie edukacji muzycznej, rytmiki, metod aktywizujących, tańca i choreografii dla dzieci. Ukończyła Szkołę Muzyczną na akordeon, gra na wielu instrumentach, pisze teksty dla dzieci na każdą okazję. Muzyka to jej pasja, stara się nią zarażać prowadząc liczne szkolenia dla nauczycieli.
 3. **Informacje dodatkowe:**
 - rodzaj szkolenia: warsztaty metodyczne,
 - forma szkolenia: stacjonarna,
 - liczba godzin: 3h



Kategoria szkolenia:
Proces wychowawczy

Nr 6

Temat szkolenia: Proces grupowy i narzędzia pracy z grupą.

1. **Kilka słów o szkoleniu:** szkolenie dedykowane jest do nauczycieli, którzy pragną pogłębić swoją wiedzę dotyczącą struktury i dynamiki procesu grupowego, budowania autorytetu nauczyciela oraz radzenia sobie z sytuacjami trudnymi w czasie zajęć.

Udział w szkoleniu umożliwi poznanie:

- elementów struktury i dynamiki procesu grupowego,
- zasad budowania i wzmacniania autorytetu nauczyciela,
- faz rozwoju grupy,
- sposobów zarządzania grupą – prawidłowa komunikacja, trafne interwencje i dostępne narzędzia.

Po szkoleniu otrzymasz :

- zaświadczenie.

2. **O osobie prowadzącej szkolenie:** **Jolanta Kałużna** – psycholog z uprawnieniami pedagogicznymi, trener umiejętności psychospołecznych, doświadczony specjalista w zakresie pracy diagnostyczno-terapeutycznej, terapeuta wczesnego wspomagania rozwoju, diagnosta noworodków (NBAS), terapeuta integracji sensorycznej, trener Biofeedback EEG, trener rodzin adopcyjnych oraz zastępczych PRIDE, diagnosta i terapeuta dzieci z FASD, terapeuta traumy metodą przedłużonej ekspozycji, terapeuta EMDR, praktyk: SE - Somatic Experiencing, Brainspotting, IFS. Pasjonatka rozwoju własnego i wspomagania rozwoju dzieci i dorosłych. Moc i siłę czerpie z kontaktu z naturą.

3. **Informacje dodatkowe:**

- rodzaj szkolenia: warsztaty metodyczne / webinarium,
- forma szkolenia: stacjonarna / on-line,
- liczba godzin: 3h.



Nr 7

Temat szkolenia: Mocne strony, czyli pozytywnie o uczniu.

1. **Kilka słów o szkoleniu:** szkolenie dedykowane jest dla kadry zarządzającej, nauczycieli szkół podstawowych, którzy pragną skutecznie rozpoznawać i wykorzystywać potencjał uczniowski w rozwoju emocjonalnym, społecznym i poznawczym.

Udział w szkoleniu umożliwi:

- rozpoznawanie i wykorzystywanie mocnych stron uczniów w ich wszechstronnym rozwoju,
- zastosowanie psychologii pozytywnej w pracy z uczniem.

Po szkoleniu otrzymasz :

- materiały metodyczne do pracy z uczniami,
- zaświadczenie.

2. **O osobie prowadzącej szkolenie: Dorota Pilna** – certyfikowany tutor, edukator, autorka publikacji dotyczących dydaktyki geografii oraz nowoczesnych metod nauczania. Ukończyła liczne studia podyplomowe m.in Psychologia pozytywna, Psychologia pozytywna w edukacji i w wychowaniu, Wspomaganie rozwoju dzieci i młodzieży.

3. **Informacje dodatkowe:**

- rodzaj szkolenia: warsztaty metodyczne,
- forma szkolenia: stacjonarna,
- liczba godzin: 4h.



Kategoria szkolenia:
**Wspieranie dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych i
rozwojowych.**

Nr 8

Temat szkolenia: Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

1. **Kilka słów o szkoleniu:** szkolenie skierowane jest do nauczycieli, którzy chcą doskonalić swoje umiejętności w zakresie projektowania, organizowania i prowadzenia pracy z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

Udział w szkoleniu umożliwi:

- aktualizację wiedzy z zakresu funkcjonowania polskiego systemu oświaty, współczesnych trendów i koncepcji w pracy z dzieckiem ze SPE,
- doskonalenie umiejętności planowania, organizowania i dokumentowania pracy w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- rozwijanie umiejętności rozpoznawania potrzeb i możliwości rozwojowych dzieci,
- doskonalenie umiejętności monitorowania i ewaluacji procesu kształcenia uczniów ze SPE w szkole/placówce ogólnodostępnej,
- rozwijanie kompetencji niezbędnych do budowania partnerstwa ze wszystkimi podmiotami wspierającymi pracę z dzieckiem niepełnosprawnym.

Po szkoleniu otrzymasz:

- materiały metodyczne,
- zaświadczenie.

2. **O osobie prowadzącej szkolenie:** **Aneta Madziara** - edukator MEN, edukator dramy, instruktor teatralny oraz coach z wieloletnim doświadczeniem. Specjalista w zakresie pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, współautorka podręcznika dla ORE pt. „Model pracy z uczniem zdolnym ...”. Autorka artykułów edukacyjnych w Poradniku dla Wychowawców i Nauczycieli – Drama, Gazecie Edukacyjnej, Dyrektorze Szkoły, Poradniku dla nauczycieli RAABE. Współautorka książki wydanej przez APS „Drama w pokonywaniu barier niepełnosprawności”. Autor, współautor i koordynator projektów wdrażanych w ramach PO KL, PO WER. Trener kursów i szkoleń dla kadry kierowniczej oświaty i nauczycieli na temat współczesnych trendów w edukacji.

3. **Informacje dodatkowe:**

- rodzaj szkolenia: warsztaty metodyczne / webinarium,
- forma szkolenia: stacjonarna / on-line
- liczba godzin: 3h.



Nr 9

Temat szkolenia: Budowanie więzi po trudnych doświadczeniach.

1. **Kilka słów o szkoleniu:** szkolenie dedykowane jest do nauczycieli, którzy pragną pogłębić swoją wiedzę dotyczącą tworzenia więzi i przywiązania, zaburzeń więzi oraz możliwych sposobów oddziaływań wychowawczych opartych na wiedzy terapeutycznej.

Udział w szkoleniu umożliwi poznanie:

- klasyfikacji wzorców przywiązania oraz teorii więzi,
- reguł rządzących powstawaniem więzi oraz znaczenia więzi emocjonalnych w rodzinie dla prawidłowego funkcjonowania dziecka,
- przyczyn pojawienia się zaburzeń więzi oraz metod pracy z dziećmi z zaburzoną więzią,
- sposobów modyfikowania pozabezpiecznych stylów przywiązania.

Po szkoleniu otrzymasz:

- zaświadczenie.
2. **O osobie prowadzącej szkolenie:** **Jolanta Kaluźna** – psycholog z uprawnieniami pedagogicznymi, trener umiejętności psychospołecznych, doświadczony specjalista w zakresie pracy diagnostyczno-terapeutycznej, terapeuta wczesnego wspomagania rozwoju, diagnosta noworodków (NBAS), terapeuta integracji sensorycznej, trener Biofeedback EEG, trener rodzin adopcyjnych oraz zastępczych PRIDE, diagnosta i terapeuta dzieci z FASD, terapeuta traumy metodą przedłużonej ekspozycji, terapeuta EMDR, praktyk: SE - Somatic Experiencing, Brainspotting, IFS. Pasjonatka rozwoju własnego i wspomagania rozwoju dzieci i dorosłych. Moc i siłę czerpie z kontaktu z naturą.
 3. **Informacje dodatkowe:**
 - rodzaj szkolenia: warsztaty metodyczne / webinarium,
 - forma szkolenia: stacjonarna / on-line,
 - liczba godzin: 3h.



Nr 10

Temat szkolenia: Strategie radzenia sobie z lękiem, trudnościami emocjonalnymi i komunikacyjnymi u dzieci.

1. **Kilka słów o szkoleniu:** szkolenie dedykowane jest do nauczycieli, którzy pragną pogłębić swoją wiedzę dotyczącą problemów emocjonalnych u dzieci i możliwości oddziaływania regulującego w tym zakresie.

Udział w szkoleniu umożliwi poznanie:

- prawidłowości i etapów rozwoju emocjonalnego dzieci,
- najpowszechniejszych zaburzeń i ich przyczyn,
- sposobów budowania przyjaznego środowiska wychowawczego,
- sposobów nawiązywania kontaktu i budowania więzi z dzieckiem w oparciu o zabawę – praktyczne wskazówki, dzięki którym dziecko może uwierzyć we własne możliwości,
- sposobów rozwijania umiejętności komunikacyjnych dziecka – wykorzystanie metody IFS,
- sposobów redukcji lęku i stresu u dzieci - w tym techniki oparte na teorii poliwalnej S. Porges.

Po szkoleniu otrzymasz:

- zaświadczenie.

2. **O osobie prowadzącej szkolenie: Jolanta Kałużna** – psycholog z uprawnieniami pedagogicznymi, trener umiejętności psychospołecznych, doświadczony specjalista w zakresie pracy diagnostyczno-terapeutycznej, terapeuta wczesnego wspomagania rozwoju, diagnosta noworodków (NBAS), terapeuta integracji sensorycznej, trener Biofeedback EEG, trener rodzin adopcyjnych oraz zastępczych PRIDE, diagnosta i terapeuta dzieci z FASD, terapeuta traumy metodą przedłużonej ekspozycji, terapeuta EMDR, praktyk: SE - Somatic Experiencing, Brainspotting, IFS. Pasjonatka rozwoju własnego i wspomagania rozwoju dzieci i dorosłych. Moc i siłę czerpie z kontaktu z naturą.
3. **Informacje dodatkowe:**
 - rodzaj szkolenia: warsztaty metodyczne / webinarium,
 - forma szkolenia: stacjonarna / on-line,
 - liczba godzin: 3h.



Nr 11

Temat szkolenia: Wykorzystanie elementów terapii integracji sensorycznej w przedszkolu .

1. **Kilka słów o szkoleniu:** szkolenie dedykowane jest do nauczycieli wychowania przedszkolnego, którzy pragną pogłębić swoją wiedzę dotyczącą rozwoju sensorycznego i ruchowego, zaburzeń SI oraz wykorzystania elementów terapii SI do regulowania pobudzenia u dzieci.

Udział w szkoleniu umożliwi poznanie:

- bazowych systemów sensorycznych,
- dysfunkcji integracji sensorycznej,
- sposobów budowania doświadczenia sensorycznego,
- naukowej zabawy – elementów terapii SI możliwych do zastosowania w przedszkolu.

Po szkoleniu otrzymasz:

- zaświadczenie.

2. **O osobie prowadzącej szkolenie: Jolanta Kałużna** – psycholog z uprawnieniami pedagogicznymi, trener umiejętności psychospołecznych, nauczyciel dyplomowany, doświadczony specjalista w zakresie pracy diagnostyczno – terapeutycznej, terapeuta wczesnego wspomaganie rozwoju, diagnosta noworodków (NBAS), terapeuta integracji sensorycznej, trener Biofeedback EEG, trener rodzin adopcyjnych oraz zastępczych PRIDE, diagnosta i terapeuta dzieci z FASD, terapeuta traumy metodą przedłużonej ekspozycji, terapeuta EMDR, praktyk: SE - Somatic Experiencing, Brainspotting, IFS. Pasjonatka rozwoju własnego i wspomagania rozwoju dzieci i dorosłych. Moc i siłę czerpie z kontaktu z naturą.

3. **Informacje dodatkowe:**

- rodzaj szkolenia: warsztaty metodyczne /webinarium,
- forma szkolenia: stacjonarna / on-line,
- liczba godzin: 3h.



Kategoria szkolenia:
ABC prawa w praktyce szkolnej.

Nr 12

Temat szkolenia: Ochrona dóbr osobistych w sporach między rodzicami a nauczycielem.

1. **Kilka słów o szkoleniu:** szkolenie ma celu wskazanie definicji i katalogu dóbr osobistych określonych w art. 24 kodeksu cywilnego. Ze względu na coraz szersze postawy roszczeniowe rodziców naruszające prawa nauczycieli jako urzędników państwowych oraz jako osób rozwijających różnorodne kompetencje i sprawujących opiekę nad dziećmi, konieczne jest uświadomienie nauczycielom jaki jest możliwy zakres żądań ze strony rodziców, co jest dopuszczalne, a co pozostaje w sprzeczności z przepisami kodeksu cywilnego, a także jakie zachowania określone w przepisach kodeksu karnego mogą być naruszane przez rodziców dzieci.

Udział w szkoleniu umożliwi:

- poznanie podstawy prawnej rozwiązywania konfliktów i sporów,
- zadawanie pytań umożliwiających otrzymanie informacji na temat rozwiązywania problemów zgodnie z dyrektywami prawnymi,
- możliwość podejmowania działań zmierzających do rozwiązania zaistniałych problemów,
- rozwiązywanie spraw w drodze mediacji, czyli poza sądowego sposobu rozwiązywania sporu.

Po szkoleniu otrzymasz:

- zaświadczenie.

2. **O osobie prowadzącej szkolenie:** Agata Błażyńska - prowadzi indywidualną Kancelarię Adwokacką z siedzibą w Łodzi. Jest adwokatem z 20-letnim doświadczeniem zawodowym głównie z zakresu prawa cywilnego, rodzinnego, ochrony dóbr osobistych, prawa pracy. Od 2015 roku realizuje zadania mediatora oraz jest członkiem Adwokackiego Centrum Mediacji przy Okręgowej Radzie Adwokackiej w Łodzi. Prowadzi mediację w szeroko rozumianych sprawach z zakresu prawa cywilnego oraz administracyjnego. Jest sędzią Sądu Dyscyplinarnego przy Okręgowej Radzie Adwokackiej w Łodzi. Ukończyła również studia podyplomowe z zakresu ochrony danych osobowych.

3. **Informacje dodatkowe:**

- rodzaj szkolenia: seminarium,
- forma szkolenia: stacjonarna,
- liczba godzin: 3h.



Kategoria szkolenia:
Rozwój osobisty i zawodowy nauczyciela.

Nr 13

Temat szkolenia: Nauczycielu zadbaj o siebie. Praktyczne wskazówki, jak to zrobić.

1. **Kilka słów o szkoleniu:** szkolenie dedykowane jest dla nauczycieli wszystkich typów szkół, którzy pragną poznać różne sposoby radzenia sobie ze stresem oraz pielęgnować swój dobrostan psychofizyczny.

Udział w szkoleniu umożliwi:

- poznanie różnych sposobów utrzymania zdrowia fizycznego i psychicznego,
- budowanie umiejętności odpoczynku „szytego na miarę”,
- poznanie praktycznych technik, jak nie dopuścić do wypalenia zawodowego.

Po szkoleniu otrzymasz:

- wachlarz różnorodnych inspiracji związanych z dbałością o własny dobrostan psychofizyczny,
- zaświadczenie.

2. **O osobie prowadzącej szkolenie: Dorota Pilna** – certyfikowany tutor, edukator, autorka publikacji dotyczących dydaktyki geografii oraz nowoczesnych metod nauczania. Ukończyła liczne studia podyplomowe m.in. Psychologia pozytywna, Psychologia pozytywna w edukacji i w wychowaniu, Wspomaganie rozwoju dzieci i młodzieży.

3. **Informacje dodatkowe:**

- rodzaj szkolenia: warsztaty metodyczne,
- forma szkolenia: stacjonarna,
- liczba godzin: 4h.



Nr 14

Temat szkolenia: Radzenie sobie z emocjonalnym obciążeniem w pracy--zarządzanie emocjami.

1. **Kilka słów o szkoleniu:** szkolenie dedykowane jest do nauczycieli, którzy pragną uzyskać większą równowagę, wyższy stopień opanowania i samokontroli w trudnych sytuacjach. Emocje zaburzają zdolność racjonalnej oceny sytuacji i ograniczają dostęp do swoich zasobów. Szkolenie pozwala na uświadomienie uczestnikom jak powstają u nich emocje, uwrażliwia na pierwsze symptomy powstawania przykrych emocji, aby na tym początkowym, możliwym do opanowania etapie powstrzymać ich eskalację. Uczy postrzegać trudne sytuacje w sposób użyteczny i z dystansem, odróżniając fakty od interpretacji.

Udział w szkoleniu umożliwi poznanie:

- mechanizmów powstawania uczuć i emocji,
- wpływu emocji na poziom skuteczności i satysfakcji w pracy,
- technik ułatwiających dokonanie zmiany uczuć i emocji,
- sposobów zarządzania emocjami w relacji ze sobą samym, zadaniem i innym człowiekiem.

Po szkoleniu otrzymasz:

- zaświadczenie.

2. **O osobie prowadzącej szkolenie: Jolanta Kałużna** – psycholog z uprawnieniami pedagogicznymi, trener umiejętności psychospołecznych, doświadczony specjalista w zakresie pracy diagnostyczno – terapeutycznej, terapeuta wczesnego wspomagania rozwoju, diagnosta noworodków (NBAS), terapeuta integracji sensorycznej, trener Biofeedback EEG, trener rodzin adopcyjnych oraz zastępczych PRIDE, diagnosta i terapeuta dzieci z FASD, terapeuta traumy metodą przedłużonej ekspozycji, terapeuta EMDR, praktyk: SE - Somatic Experiencing, Brainspotting, IFS. Pasjonatka rozwoju własnego i wspomagania rozwoju dzieci i dorosłych. Moc i siłę czerpie z kontaktu z naturą.

3. **Informacje dodatkowe:**

- rodzaj szkolenia: warsztaty metodyczne / webinarium,
- forma szkolenia: stacjonarna / on-line,
- liczba godzin: 3h.

kontakt:

mail: nodn@fundacjaedukacja.pl

tel. 533 335 871

